

**Переможець (I місце) Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2017»**



**ПІБ:** Шокало Юлія Миколаївна.

**Дата народження:** 24 травня 1981 року.

**Освіта:** вища, Рівненський державний гуманітарний університет, історико-соціологічний факультет; кваліфікація – вчитель історії, практичний психолог у закладах освіти.

**Науковий ступінь:** кандидат історичних наук.

**Навчальний заклад:** Обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради.

**Посада:** керівник гуртка «Соціологія».

**Стаж роботи (педагогічний):** 13 років.

**Нагороди, відзнаки:** Грамоти Рівненської Малої академії наук учнівської молоді (2012, 2015), Почесні грамоти управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (2013, 2014), Рівненської обласної ради (2016), Диплом переможця (I місце) Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2017» (2017), Почесна грамота Національного центру «Мала академія наук України» (2018), Подяка Міністерства освіти і науки України (2018).

**Адреса досвіду:** Обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради.

**Тема досвіду:** «Соціологія для вихованців Рівненської Малої академії наук учнівської молоді: мистецтво комунікації».

**Характеристика професійної педагогічної діяльності:**

Шокало Юлія Миколаївна працює в Рівненській Малій академії наук учнівської молоді з вересня 2012 року на посаді керівника гуртка «Соціологія» відділення «Філософії та суспільствознавства». За час роботи виявила себе як

кваліфікований і відповідальний співробітник, завжди націлена на знаходження компромісних рішень. Володіє хорошими діловими навичками, а саме: сумлінним ставленням до роботи, прагненням до підвищення фаху та професійного зростання, аналітичним, творчим мисленням. Має навички ділового спілкування.

Керівник гуртка відзначається глибокими знаннями з предмета. Досконало володіє формами і методами навчально-виховного процесу. Уміло організовує роботу гуртка, працює над творчим розвитком вихованців, виховує в них інтерес до соціальних явищ, небайдужість до суспільних проблем. Велику увагу приділяє розвитку їх пізнавальної активності. Заняття проводить цікаво, змістовно, залучає гуртківців до співпраці. Шукає оптимальні шляхи для розв'язання сучасних педагогічних проблем, що виникають у навчально-виховному процесі.

Юлія Миколаївна розробила і працює за авторською навчальною програмою, затвердженою управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Використовує диференційований та індивідуальний підхід до членів гуртка, володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їх якісним застосуванням, використовує інноваційні технології, сучасні методи та форми в процесі гурткової роботи. Широко й доречно використовуються міжпредметні зв'язки.

Основні прийоми і засоби, які використовує Юлія Миколаївна на заняттях гуртка, спрямовані на активізацію творчої діяльності гуртківців, створення емоційного комфорту на заняттях. Педагог пробуджує в дітей бажання творчо мислити, дає їм можливість виявити самостійність і водночас застерігає від копіювання та наслідування інших. Теоретичні заняття поєднуються з практичними, але основний час відводиться на практичну роботу. Практичні завдання, що їх виконують діти, носять творчий, пізнавальний, розвивальний характер, сприяють розвитку творчої уяви та дослідницьких інтересів.

Успішно застосовує психолого-педагогічні прийоми в навчально-методичній та виховній роботі з дітьми, ураховує вікові особливості їх розвитку, уміє толерантно вирішувати задачі, що виникають у педагогічній практиці. Юлія Миколаївна вчить вихованців відстоювати власну точку зору, вести дискусії, любити власну справу, отримувати задоволення від науково-дослідницької діяльності.

Вивчає передовий педагогічний досвід, удосконалює свою педагогічну майстерність, загальну культуру, є ентузіастом у своїй справі.

У гуртковій роботі прослідковується системний, діяльнісний, особистісно орієнтований підходи. Пріоритетними принципами, якими керується керівник гуртка, є гуманізація і демократизація виховання, культуровідповідність, принцип зв'язку з життям, самостійна активна діяльність вихованців, індивідуальний підхід. Свою виховну роботу керівник гуртка спрямовує на формування ціннісних орієнтирів вихованців. Особливо виразними в роботі педагога є національно-патріотичне, превентивне виховання, розвиток морального та духовного потенціалу, виявлення лідерських і творчих здібностей дітей.

Робота з обдарованою учнівською молоддю займає чільне місце в її професійній діяльності. Юлія Миколаївна додержується педагогічної етики, до вирішення поставлених задач підходить творчо. Підтримує будь-які учнівські ініціативи, розвиває та виховує молодь, сприяє професійному, культурному

зростанню молоді. Соціологічні дослідження, які проводять вихованці гуртка, мають практичну спрямованість і є системою теоретичних і практичних процедур, способів отримання нових знань про соціальні процеси та явища. Юлія Миколаївна надає методичну допомогу в організації та проведенні конкретних соціологічних досліджень, в оформленні отриманих результатів у вигляді науково-дослідницької роботи. Формує в учнів достатній рівень практичних навичок для дослідницької діяльності у системі Малої академії наук та проведення ґрунтовних соціологічних досліджень. Допомагає в отриманні навичок роботи з науковою та методичною літературою.

На заняттях Юлія Миколаївна допомагає учням опанувати методологічні принципи досліджень, вибудувати логічну структуру наукової розвідки, самостійно працювати над обраними темами, глибоко їх розкривати та гідно представляти на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Керівник гуртка активно використовує методи інтерактивного навчання, за допомогою яких досягається оволодіння знаннями, уміннями і навичками, формується світогляд учнів, розвиваються їхні здібності. Завдання, які ставить педагог на заняттях перед учнями, сприяють розвитку дослідницьких умінь: учні вчаться визначати предмет та об'єкт дослідження, мету і завдання, вибирати методи дослідження, узагальнювати результати, формулювати висновки. Вихованці гуртка отримують практичні навички проведення опитування, анкетування, спостереження, беруть інтерв'ю – виховує в них сміливість, відкритість, наполегливість, комунікабельність.

Загалом гурток працює на високому науково-методичному рівні. Підтвердженням цього є те, що її вихованці шість років поспіль стають переможцями та призерами на II та III етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у секції «Соціологія» в системі Малої академії наук. У 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 рр. її учні ставали переможцями на II (обласному) етапі, у 2013 р. – 3-є місце на III (всеукраїнському) етапі, у 2014, 2015 рр. – 2-е місце на III (всеукраїнському) етапі. У 2017 р. на II (обласному) етапі двоє учнів вибороли 2-е місце, троє – 3-є місце в секції «Соціологія». У 2018 р. на II етапі четверо учнів стали переможцями у секції «Соціологія» і двоє у секції «Філософія».

У 2018 р. Юлія Миколаївна отримала звання кращого керівника гуртка Рівненської Малої академії наук учнівської молоді.

Керівник гуртка підтримує постійний дієвий зв'язок із батьками вихованців, які відзначають її вимогливість до себе, чуйність, порядність і толерантність у ставленні до гуртківців. Відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Доброзичлива, комунікабельна, дисциплінована, ініціативна, користується повагою та авторитетом серед вихованців гуртка, батьків та всіх працівників Рівненської Малої академії наук учнівської молоді.

Юлія Миколаївна виявляє ґрунтовний рівень професіоналізму, є людиною надзвичайного педагогічного хисту, талановитим організатором дитячого колективу, уміє спілкуватися, установлювати доброзичливі стосунки з дітьми, цікавитися їх інтересами, користується довірою й повагою, уміє слухати й чути кожного вихованця. Як керівник гуртка багато уваги приділяє формуванню дитячого колективу в цілому та розкриттю кожної окремої дитини як особистості, формує риси громадянськості та моральності, національної свідомості.

За багаторічну працю та досягнуті успіхи в справі навчання й виховання молодого покоління Шокало Ю.М. нагороджена грамотою Рівненської Малої академії наук учнівської молоді (2012), Почесними грамотами управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (2013, 2014), Почесною грамотою Рівненської обласної ради (2016), Почесною грамотою Національного центру «Мала академія наук України» (2018), Подякою Міністерства освіти і науки України (2018).

**Перспективний педагогічний досвід вивчала** заступник директора з навчально-виховної роботи Любов Лівандовська