УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

“РІВНЕНСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ІНФОРМАЦІЯ

про ІІ етап

Всеукраїнського конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт

учнів-членів Малої академії наук України

(Рівненська область)



Аналітично-статистичний звіт за підсумками ІІ етапу

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

учнів-членів МАН України в Рівненській області

Відповідальний за випуск – *Андрєєв О.А.*

Аналітично-статистичне узагальнення – *Новік О.В*.

Упорядники – *Данчук А.С., Лівандовська Л.М., Мазур О.О., Новік О.В.,*

*Сергіюк Т.В., Сульжик О.В., Тимощук А.І., Тимощук А.В.*

© Обласний комунальний позашкільний навчальний заклад

"Рівненська Мала академія наук учнівської молоді"

Рівненської обласної ради, 2015

Аналітична довідка

за результатами проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Рівненської Малої академії наук учнівської молоді 2014/2015 навчального року

У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області взяли участь 1945 учнів 8-11 класів (у 2014 – 1926).

До участі у ІІ етапі конкурсу-захисту було допущено 695 учнів загальноосвітніх та позашкільних закладів Рівненщини, студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації (у 2014 – 762).

На розгляд журі було подано 784 (у 2014 – 828) науково-дослідницькі роботи учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області за відділеннями:

технічних наук – 46 (у 2014 – 58);

комп’ютерних наук – 29 (у 2014 – 47);

математики – 47 (у 2014 – 41);

економіки – 21 (у 2014 – 19);

фізики та астрономії – 55 (у 2014 – 52);

мовознавства – 73 (у 2014 – 73);

літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – 106 (у 2014 –108);

філософії та суспільствознавства – 86 (у 2014 – 88);

історії – 78 (у 2014 – 91);

наук про Землю –41 (у 2014 – 46);

хімії та біології – 126 (у 2014 – 125);

екології та аграрних наук –76 (у 2014 – 80).

Програмою ІІ етапу конкурсу-захисту передбачалося оцінювання навчальних досягнень учасників із базової дисципліни, заочне оцінювання та захист науково-дослідницьких робіт.

Учасники конкурсу захищали роботи у 63 секціях 12 наукових відділень та виконували контрольні завдання з 13 базових дисциплін.

У роботі журі конкурсу взяли участь 124 (у 2014 – 133) науково-педагогічних працівники із 12 навчальних закладів та установ, які здійснювали заочне оцінювання та захист науково-дослідницьких робіт учасників конкурсу-захисту, з них: 92 (у 2014 – 97) мають науковий ступінь кандидата наук, 17 – доктора наук (у 2014 – 14). До перевірки контрольних завдань із базових дисциплін було залучено 48 (у 2014 – 43) вчителів із 29 загальноосвітніх навчальних закладів міст Рівного та Острога; Рівненського, Гощанського та Здолбунівського районів області.

**У відділенні історії** взяли участь 78 (у 2014 – 91) учасників у п’яти секціях. Найчисельнішими секціями були секції всесвітньої історії (20 учнів), історичного краєзнавства та історії України (по 19 учнів). Найменш чисельною щороку є секція археології (8 учнів). Членами журі багатьох секцій було відзначено широкий спектр тематики наукових досліджень, їх наукову новизну, ступінь самостійності та особистий внесок автора в роботу. Значно зріс рівень знань учасників конкурсу з базової дисципліни – історії України.

Високий рівень навчальних досягнень із базової дисципліни показали: Перетятко Іван Сергійович (29,5 бала); Бекеша Лариса Сергіївна, Попова Катерина Віталіївна (29 балів); Єржикевич Олена Юріївна (28,5 бала) із 30 максимальних.

Найкращий загальний результат у відділенні показала Бекеша Лариса Сергіївна (86 балів), секція «Історичне краєзнавство».

**У відділенні філософії та суспільствознавства** взяли участь 86 (у 2014 – 88) учасників у 6 секціях. Найчисельнішими щороку є секції правознавства і теології, релігієзнавства та історії релігії (по 20 учнів). Порівняно з минулим роком збільшилася кількість учасників у секції журналістики – з 14 до 19. Секції філософії та соціології є найменш чисельними – по 8 учнів. Варто відзначити, що більшість поданих робіт на конкурс оформлені відповідно до вимог, містять аналітичну наповненість, самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни. Це свідчить про серйозну, відповідальну роботу як юних дослідників, так і їхніх наукових керівників.

Разом з тим мало місце подання науково-дослідницьких робіт, які вже брали участь у конкурсі-захисті в попередні роки, але авторами яких були інші учні. Окремі роботи, які брали участь у минулому році, не були достатньо доопрацьовані, не враховано рекомендацій членів журі, а відповідно були оцінені низькими балами.

Високий рівень навчальних досягнень із базової дисципліни «Історія України» показали: Редько Михайло Васильович (29,5 бала), Петняк Владислав Васильович (28 балів); із базової дисципліни «Українська мова та література» – Мельник Яна Русланівна (28,5 бала) та Матвійчук Мар’яна Петрівна (27 балів) із 30 максимальних. Найкращі загальні результати у відділенні показали Гурова Тетяна Едуардівна (94,75 бала), Попова Катерина Віталіївна (90,5 бала), Новосад Андрій Ігорович (88,5 бала).

У **відділенні наук про Землю** взяли участь 41 (у 2014 – 46) учасник у 4-х секціях. Найчисельнішою є секція географії та ландшафтознавства (18 учнів), найменш чисельною залишається секція кліматології та метеорології – 4 учні.

Членами журі даного відділення зазначено, що більшість робіт носить дослідницький характер, наявні практична спрямованість, обґрунтованість поданих висновків, відповідність поставленим меті та завданням дослідження.

Високі результати навчальних досягнень з базової дисципліни «Географія» показали: Горайчук Іванна Анатоліївна та Михайлова Наталія Олександрівна (32 бали), Гузей Наталія Сергіївна (31 бал), Басич Альона Вікторівна та Думанський Ігор Ігорович (30 балів) із 33 максимальних.

Найкращі результати у даному відділенні показали Орлов Вадим Олександрович (90 балів), Михайлова Наталія Олександрівна та Ручка Петро Миколайович (89 балів).

Попри наявні позитивні результати та зростання інтересу до новостворених секцій має місце ряд недоліків: роботи переможців І етапу рецензуються формально і не об’єктивно – переможцям І етапу виставляють максимально можливу кількість балів, незважаючи на те, що науково-дослідницькі роботи мають серйозні недопрацювання, зокрема: вибір теми науково-дослідницької роботи та її актуальність; формулювання мети та завдань дослідження; визначення об’єкта та предмета дослідження; аналіз літературних джерел; невідповідність вимогам щодо оформлення наукових робіт. Необхідно звертати увагу на грамотність викладеного у науково-дослідницькій роботі матеріалу. Дані зауваження стосуються багатьох робіт різних секцій наукових відділень конкурсу-захисту.

**У відділенні хімії та біології** взяли участь 126 (у 2014 – 125) учасників у семи секціях. Найчисельнішою у цьому році є секція хімії – 28 учнів (у 2014 – 20), стабільними залишаються секції медицини, психології – 21 і 22 відповідно. Щороку малочисельною є секція загальної біології – 7 учнів.

Членами журі відзначено, що роботи «юних хіміків» на 80 відсотків містять експериментальну частину, що говорить про їх серйозне і відповідальне ставлення до наукових досліджень. Більшість учнівських робіт мають цікаві практичні експерименти, які проведені учнями на базах своїх навчальних закладів. Роботи, подані на конкурс, містять рекомендації щодо покращення здоров’я школярів і профілактики найбільш поширених захворювань підлітків. Журі секції валеології відзначили різноманітність тематики науково-дослідницьких робіт учасників, їх практичну спрямованість та новизну отриманих результатів.

Високі результати навчальних досягнень із базової дисципліни «Біологія» показали: Орешко Максим Валерійович (30,5 бала), Лук’янова Вікторія Олександрівна (30 балів); із базової дисципліни «Хімія» – Давидюк Тетяна Олександрівна та Герасимчук Максим Вадимович (27 балів) із 33 максимальних.

Найкращий загальний результат у відділенні показ Орешко Максим Валерійович (94,5 бала).

**У відділенні екології та аграрних наук** взяли участь 76 (у 2014 – 80) учасників у шести секціях. Найчисельнішими залишаються секції екології – 19 учнів (у 2014 – 18), охорони довкілля та раціонального природокористування – 15 учнів (у 2014 – 16). Найменш чисельними є секції ветеринарії та зоотехнії, генетики та селекції – по 7 учнів. Варто зазначити, що у цих секціях беруть участь лише учні Гощанського, Костопільського, Рівненського районів та міста Рівне.

Журі відділення зазначило, що переважна більшість робіт носить дослідницький характер і висновки ґрунтуються на експериментальних дослідженнях. Серйозні науково-дослідницькі роботи подано учнями Гощанського та Костопільського районів.

Варто зауважити, що окремі роботи, подані на конкурс, не відповідали зазначеним секціям, були оцінені нижче, відповідно не могли бути конкурентоспроможними у здобутті призових місць.

Відзначимо, що більшість учнів цього відділення мають середній та низький рівень знань із базової дисципліни «Біологія», на що необхідно звернути увагу наукових керівників та вчителів-предметників загальноосвітніх навчальних закладів.

Високі результати навчальних досягнень із базової дисципліни «Біологія» показала лише Тарасова Дарія Сергіївна (28,5 бала), з базової дисципліни «Математика» – Шаповал Анастасія Олегівна (31,5 бала) із 33 максимальних.

Найкращі загальні результати у цьому відділенні показали Герасимчук Максим Вадимович (92 бали), Тарасова Дарія Сергіївна (90,5 бала) та Кук Надія Михайлівна (88 балів).

**У відділенні технічних наук** взяли участь 46 (у 2014 – 58) учасників у семи секціях. Усі секції відділення є малочисельними – від 4 до 10 учнів. Найбільша за обсягом секція електроніки та приладобудування – 10 учнів.   
У секції змагалися учні лише Володимирецького, Здолбунівського районів та міста Рівне.

Журі даного відділення зазначило, що роботи учнів мають дослідницький характер, наявні елементи науково-технічної новизни, тобто покращилася якість робіт, їх змістове наповнення та оформлення, наявні системність і повнота у розкритті теми, аргументованість висновків досліджень. В окремих роботах подано ідеї або гіпотези, близькі до наукових відкриттів.

Варто відзначити, що окремі учні продемонстрували високий рівень навчальних досягнень з базової дисципліни «Фізика», а саме: Омелюх Антон Ігорович (33 бали), Немоловський Володимир Сергійович та Квасюк Юрій Володимирович (30,5 бала), Шевела Ігор Юрійович (28 балів) із 33 максимальних.

Найкращі результати у відділенні показали Омелюх Антон Ігорович та Квасюк Юрій Володимирович (90 балів), Сідлецький Станіслав Валентинович (89,5 бала).

У секції «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології» членами журі взагалі не визначено переможців із-за низького рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін та науково-дослідницьких робіт.

**У відділенні математики** взяли участь 47 (у 2014 – 41) учасник у трьох секціях. Кількість учасників у секціях становить від 14 до 19. Більшість робіт, поданих на конкурс, мають реферативний характер. Роботи учнів, виконані під керівництвом науковців вищих навчальних закладів, мають прикладний характер та практичне застосування, а тому високо оцінені членами журі, і, як результат, – учні здобули призові місця у конкурсі. Попри це у конкурсі-захисті даного відділення не всі райони та міста обласного підпорядкування беруть участь. Варто активізувати роботу у даному напрямку у Дубенському, Здолбунівському, Корецькому та Острозькому районах, а також у містах Острог і Дубно.

Найвищий рівень навчальних досягнень з базової дисципліни «Математика» показав Веремчук Максим (33 бали), високий рівень – Карпець Микола (32 бали), Пелих Андрій (32 бали), Свінціцький Олексій (32 бали), Закала Павло (31 бал), Скиданчук Роман (31 бал), Герасюк Ірина (31 бал) із 33 максимальних.

Найкращі результати у цьому відділенні показали: Чорний Андрій (88 балів), Веремчук Максим (88 балів), Свінціцький Олексій (82 бали) та Пелих Андрій (82 бали).

У відділенні фізики та астрономії взяли участь 55 (у 2014 – 52) учасники у 4 секціях. Найчисельнішою є секція астрономії та астрофізики – 21 учень (у 2014 –15), в інших – по 9-15 учнів.

У цьому році високі результати та рівень навчальних досягнень учнів з базової дисципліни «Фізика» показали учні Здолбунівського району, Школи-інтернату ІІ-ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей», Рівненської спеціалізованої ЗОШ І-ІІІ ступенів № 15 та Рівненського природничо-математичного ліцею «Елітар».

Найкращі результати у цьому відділенні продемонстрували, Квасюк Юрій (97,5 бала), Сідлецький Станіслав (93,5 бала). Омелюх Антон отримав перемогу у двох секціях: «Теоретична фізика» (88,3 бала) та «Астрономія та астрофізика»(93 бали).

У відділенні економіки цього року брали участь 21 (у 2014 – 19 ) учасників у трьох секціях, кількість яких є незначною – 3-10 учнів. У конкурсі взяли участь учні Рокитнівського, Демидівського, Березнівського, Корецького районів, міст Рівне, Кузнецовськ та Школи-інтернату ІІ-ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей». Від міста Рівне традиційно беруть участь і є переможцями учні Рівненського економіко-правового ліцею. Варто також відзначити результативну участь учнів Рівненського навчально-виховного комплексу № 2 «Школа-ліцей».

Варто відзначити високий рівень написання науково-дослідницьких робіт в усіх секціях відділення та низький і середній рівень навчальних досягнень учнів з базової дисципліни «Математика».

Високі результати навчальних досягнень із базової дисципліни «Математика» показала лише Козачок Наталія Сергіївна (31 бал) із 33 максимальних. Найкращого загального результату у цьому відділенні досягла Бутенко Олександра Олександрівна (80 балів).

**У відділенні комп'ютерних наук** взяли участь 29 (у 2014 – 47) учасників у шести секціях. Найбільше учасників традиційно з міста Рівне (10 учнів) та Школи-інтернату ІІ-ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей» (4 учня). Найчисельнішою є секція мультимедійних систем, навчальних та ігрових програм (8 учасників), найменш чисельною – секція «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем» (2 учасники).

Високі результати навчальних досягнень із базової дисципліни «Математика» показали учні Школи-інтернату ІІ-ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей» – Пелих Андрій Вікторович (32 бали) та Джус Владислав Вікторович (28,5 бала). У дев’яти учасників навчальні досягнення з базової дисципліни становили менше 6 балів із тридцяти трьох максимальних, на що необхідно звернути увагу відповідальних працівників конкурсу-захисту у районах та містах обласного підпорядкування під час визначення переможців на І етапі та вчителів-предметників, які готують дітей до конкурсу.

Найкращі загальні результати у відділенні показали Політика Дмитро Олександрович (89 балів) та Бухало Михайло Олександрович (81 бал).

**У відділенні мовознавства** взяли участь 73 (у 2014 –73) учасники у 6 секціях. Найчисельнішими з тенденцією до зростання залишаються секції української та англійської мов – 27 і 28 учнів (у 2014 – 22 та 23 відповідно). Відзначено активну участь у конкурсі-захисті учнів Рівненської Малої академії наук учнівської молоді, навчальних закладів міст Рівного, Здолбунова, Дубровицького, Костопільського, Корецького, Рокитнівського районів, комунальних закладів «Школа-інтернат ІІ-ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей» та «Острозький обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою», Рівненського економіко-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування.

На одного учасника збільшилася чисельність у секції французької мови – (у 2014 – 5). Разом з тим порівняно з минулим навчальним роком менше робіт представлено у секціях німецької та російської мов.

Роботи відділення мовознавства вирізняються оригінальністю за доказовістю суджень, вміщують елементи наукової новизни. Більшість учасників конкурсу мають хороші навики публічного захисту науково-дослідницьких робіт.

Проте на конкурс подано роботи, у яких під час виконання теоретичної частини недостатньо самостійно укладено висновки, в окремих роботах з порушенням оформлено джерельну базу досліджень.

Високі результати навчальних досягнень з базових дисциплін із 30 максимальних показали: «Українська мова та література» – Лук’янчук Катерина Сергіївна (27 балів); «Німецька мова» – Присяжнюк Дар’я Анатоліївна (28 балів) і Марискевич Анастасія Русланівна (27 балів); «Французька мова» – Кучерова Дарія Сергіївна (28 балів).

Найкращі загальні результати у відділенні показали Кучерова Дарія Сергіївна (95 балів), Клачун Анна Андріївна (91,5 бала).

**У відділенні літературознавства, фольклористики та мистецтво-знавства** взяли участь 106 (у 2014 – 108) учасників у 6 секціях. Найпопулярнішою секцією відділення залишається секція української літератури – 22 учні (у 2014 – 25). Збільшилася кількість учасників у секціях фольклористики та літературної творчості – до 18 та 20 (у 2014 – 15 та 18 відповідно). Відзначено активну участь у конкурсі учнів Дубровицького, Здолбунівського, Корецького, Млинівського, Сарненського, Радивилівського районів, міст Рівного та Кузнецовська, комунального закладу «Школа-інтернат ІІ-ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей».

Журі відділення відзначило належний рівень підготовки учасників конкурсу, вміння чітко і лаконічно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела, аргументувати вибір теми дослідження, визначати мету та завдання дослідження, давати аргументовані відповіді на поставлені запитання.

Однак окремі теми сформульовано некоректно. У частині робіт відсутні посилання на наукові джерела; списки використаної літератури та інтернет-ресурси оформлено неправильно.

Високі результати навчальних досягнень із базових дисциплін із 30 максимальних показали: «Українська мова та література» – Цицура Вікторія Олександрівна (29,25 бала), Скиба Катерина Василівна 28,75 бала), Базаєва Марія Олександрівна (27,5 бала); «Світова література» – Нечипорук Анастасія Василівна (27 балів).

Найкращі результати у цьому відділенні показали – Базаєва Марія Олександрівна (97,5 бала), Лебідь Дарина Русланівна (91,75 бала), Карпінська Олександра Володимирівна (90,75 бала), Терехова Анна Віталіївна (89,5 бала).

ПІДСУМКИ ІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ – ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ У 2014 РОЦІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район (місто) | Кількість учасників | Кількість  І місць | Кількість  ІІ місць | Кількість  ІІІ місць | К-ть призових місць | учасники/ Переможці | Кількість   балів \* | Командний рейтинг |
| 1 | Березнівський район | 32 | 0 | 1 | 7 | 8 | 25,00% | 9 | 15 |
| 2 | Володимирецький район | 32 | 2 | 4 | 14 | 20 | 62,50% | 28 | 5-6 |
| 3 | Гощанський район | 20 | 3 | 4 | 4 | 11 | 55,00% | 21 | 7 |
| 4 | Демидівський район | 14 | 0 | 1 | 1 | 2 | 14,29% | 3 | 16-21 |
| 5 | Дубенський район | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10,00% | 2 | 22-24 |
| 6 | Дубровицький район | 42 | 0 | 4 | 8 | 12 | 28,57% | 16 | 10-12 |
| 7 | Зарічненський район | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 | 25,00% | 3 | 16-21 |
| 8 | Здолбунівський район | 38 | 3 | 5 | 9 | 17 | 44,74% | 28 | 5-6 |
| 9 | Корецький район | 15 | 0 | 0 | 2 | 2 | 13,33% | 2 | 22-24 |
| 10 | Костопільський район | 40 | 2 | 8 | 11 | 21 | 52,50% | 33 | 4 |
| 11 | Млинівський район | 20 | 1 | 4 | 5 | 10 | 50,00% | 16 | 10-12 |
| 12 | Острозький район | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 66,67% | 2 | 22-24 |
| 13 | Радивилівський район | 25 | 0 | 3 | 4 | 7 | 28,00% | 10 | 13-14 |
| 14 | Рівненський район | 40 | 3 | 6 | 15 | 24 | 60,00% | 36 | 3 |
| 15 | Рокитнівський район | 40 | 1 | 6 | 5 | 12 | 30,00% | 20 | 8 |
| 16 | Сарненський район | 26 | 1 | 2 | 10 | 13 | 50,00% | 17 | 9 |
| 17 | м. Острог | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 40,00% | 3 | 16-21 |
| 18 | м. Дубно | 10 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20,00% | 3 | 16-21 |
| 19 | м. Кузнецовськ | 19 | 1 | 4 | 5 | 10 | 52,63% | 16 | 10-12 |
| 20 | м. Рівне | 266 | 32 | 44 | 78 | 154 | 57,89% | 262 | 1 |
| 21 | Школа-інтернат ІІ-ІІІ ступенів «Рівненський обласний ліцей» | 51 | 9 | 15 | 12 | 36 | 70,59% | 69 | 2 |
| 22 | Острозький обласний ліцей з посиленою ВФП | 9 | 0 | 3 | 4 | 7 | 77,78% | 10 | 13-14 |
| 23 | Рівненське музичне училище РДГУ | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 1 | 25-27 |
| 24 | Костопільський будівельно-технологічний коледж НУВГП | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20,00% | 1 | 25-27 |
| 25 | Рівненський економіко-технологічний коледж НУВГП | 7 | 0 | 0 | 3 | 3 | 42,86% | 3 | 16-21 |
| 26 | Рівненський базовий медичний коледж | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 33,33% | 1 | 25-27 |
| 27 | Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 0 | 28 |
| 28 | Рівненський коледж економіки та бізнесу | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50,00% | 3 | 16-21 |

\* за І місце - 3 бали; за ІІ місце – 2 бали; за ІІІ місце – 1 бал

РОЗПОДІЛ УЧАСНИКІВ КОНКУРСУ

Діаграма 1.1. У розрізі районів

Діаграма 1.2. У розрізі місця проживання

Діаграма 1.3. За місце проживання у розрізі наукових відділень

Діаграма 1.4. За віком

Діаграма 1.3. У розрізі наукових відділень

Розподіл учасників та переможців в розрізі районів

(міст обласного підпорядкування, закладів обласного підпорядкування)

Підсумковий рейтинг районів   
(міст обласного підпорядкування, закладів обласного підпорядкування)

\* за І місце - 3 бали; за ІІ місце – 2 бали; за ІІІ місце – 1 бал

Кількісний склад учасників, розподіл учасників за місцем проживання   
та класом навчання

Відділення математики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас | |
| **Відділення математики** | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 7 | 3 | 10 | 3 | 2 | 1 | 19 | 7 | 2 | 5 | | 12 |
| Прикладна математика | 8 | 6 | 6 | 1 | - | - | 14 | 7 | 2 | 4 | | 8 |
| Математичне моделювання | 8 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 14 | 8 | 3 | 7 | | 4 |
| Разом | **23** | **14** | **18** | **5** | **6** | **3** | **47** | **22** | **7** | **16** | | **24** |

Відділення технічних наук

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Електроніка та приладобудування | 8 | 3 | - | - | 2 | 1 | 10 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Технологічні процеси та перспективні технології | 7 | 4 | - | - | 2 | 1 | 9 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Матеріалознавство | 4 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 6 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| Авіа-та ракетобудування, машинобудування і робототехніка | 4 | 1 | - | - | - | - | 4 | 1 | - | - | 4 |
| Інформаційно-телекомуніка-ційні системи та технології | 3 | - | 2 | - | - | - | 5 | - | - | 3 | 2 |
| Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження | 5 | 3 | - | - | 1 | - | 6 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| Науково-технічна творчість та винахідництво | 6 | 3 | - | - | - | - | 6 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| Разом | **37** | **16** | **3** | **-** | **6** | **3** | **46** | **19** | **7** | **16** | **23** |

Відділення економіки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Економічна теорія та історія економічної думки | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 3 | 3 | - | 1 | 2 |
| Мікроекономіка та макроекономіка | 7 | 4 | 3 | 1 | - | - | 10 | 5 | 1 | 1 | 8 |
| Фінанси, грошовий обіг і кредит | 6 | 4 | 2 | - | - | - | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Разом | **15** | **10** | **6** | **2** | **-** | **-** | **21** | **12** | **3** | **4** | **14** |

Відділення фізики та астрономії

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Експериментальна фізика | 10 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | 7 | 1 | 7 | 7 |
| Теоретична фізика | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | - | 10 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Астрономія та астрофізика | 18 | 8 | 2 | 2 | 1 | - | 21 | 10 | 3 | 7 | 11 |
| Аерофізика та космічні дослідження | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 9 | 5 | 1 | 2 | 6 |
| Разом | **34** | **16** | **13** | **6** | **8** | **3** | **55** | **25** | **6** | **20** | **29** |

Відділення хімії та біології

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Загальна біологія | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Біологія людини | 5 | 2 | 3 | 1 | 7 | 4 | 15 | 7 | 3 | 4 | 8 |
| Медицина | 8 | 6 | 10 | 4 | 3 | - | 21 | 10 | 4 | 12 | 5 |
| Зоологія, ботаніка | 4 | 3 | 5 | 1 | 8 | 4 | 17 | 8 | 2 | 5 | 10 |
| Хімія | 14 | 7 | 6 | 3 | 8 | 3 | 28 | 13 | 5 | 11 | 12 |
| Психологія | 8 | 6 | 8 | 4 | 6 | 1 | 22 | 11 | 4 | 10 | 8 |
| Валеологія | 3 | 1 | 7 | 3 | 6 | 4 | 16 | 8 | 1 | 10 | 5 |
| Разом | **44** | **26** | **40** | **17** | **42** | **18** | **126** | **61** | **21** | **54** | **51** |

Відділення екології та аграрних наук

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Ветеринарія та зоотехнія | 3 | 24 | 2 | - | 2 | 2 | 7 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| Екологія | 5 | 3 | 5 | 1 | 9 | 5 | 19 | 9 | 4 | 7 | 8 |
| Охорона довкілля та раціо-нальне природокористування | 3 | 2 | 6 | 4 | 6 | 1 | 15 | 7 | 1 | 6 | 8 |
| Агрономія | 5 | 2 | 2 | 1 | 6 | 3 | 13 | 6 | 3 | 4 | 6 |
| Лісознавство | 4 | 4 | 6 | 1 | 5 | 2 | 15 | 7 | 4 | 5 | 6 |
| Селекція та генетика | 3 | 2 | 1 | - | 3 | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Разом | **23** | **15** | **22** | **7** | **31** | **14** | **76** | **36** | **18** | **25** | **33** |

Відділення наук про Землю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Географія та ландшафтознавство | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 3 | 18 | 9 | 7 | 7 | 4 |
| Геологія, геохімія та мінералогія | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 9 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Кліматологія та метеорологія | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Гідрологія | 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | 10 | 5 | 4 | 5 | 1 |
| Разом | **19** | **10** | **12** | **6** | **10** | **5** | **41** | **21** | **14** | **19** | **8** |

Відділення історії

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Історія України | 7 | 4 | 3 | 2 | 9 | 3 | 19 | 9 | 5  1(8) | 5 | 8 |
| Історичне краєзнавство | 6 | 4 | 5 | 2 | 8 | 3 | 19 | 9 | 4 | 5 | 10 |
| Етнологія | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 4 | 12 | 6 | 4 | 3 | 5 |
| Археологія | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 8 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| Всесвітня історія | 8 | 6 | 8 | 3 | 4 | 1 | 20 | 10 | 1  1(8) | 9 | 9 |
| Разом | **27** | **18** | **23** | **9** | **28** | **11** | **78** | **38** | **15**  **2(8)** | **26** | **35** |

Відділення філософії та суспільствознавства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Філософія | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 8 | 4 | - | 6 | 2 |
| Соціологія | 3 | 2 | 5 | 2 |  |  | 8 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Правознавство | 7 | 3 | 8 | 5 | 4 | 1 | 19 | 9 | 5 | 4 | 10 |
| Теологія, релігієзнавство та історія релігії | 4 | 3 | 6 | 2 | 10 | 5 | 20 | 10 | 4 | 10 | 6 |
| Педагогіка | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 12 | 6 | 33  11(8) | 3 | 5 |
| Журналістика | 7 | 5 | 7 | 3 | 5 | 2 | 19 | 10 | 2 | 9 | 8 |
| Разом | **27** | **16** | **35** | **17** | **24** | **10** | **86** | **43** | **15**  **1(8)** | **35** | **35** |

Відділення мовознавства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Англійська мова | 13 | 11 | 13 | 3 | 2 | - | 28 | 14 | 5  1(8) | 12 | 10 |
| Німецька мова | 6 | 4 | 2 | - | 1 | 1 | 9 | 5 | 3 | - | 6 |
| Українська мова | 11 | 8 | 10 | 4 | 6 | 2 | 27 | 14 | 8 | 8 | 11 |
| Іспанська мова | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Французька мова | 4 | 2 | 2 | 1 | - | - | 6 | 3 | 1  1(8) | 1 | 3 |
| Російська мова | - | - | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 | - | - | 2 |
| Разом | **35** | **26** | **29** | **9** | **9** | **3** | **73** | **38** | **18**  **2(8)** | **21** | **32** |

Відділення літературознавства, фольклористики, мистецтвознавства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | | Кількість учасників | | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | | 9 клас | | 10 клас | 11 клас |
| Мистецтвознавство | 6 | 2 | 6 | 3 | 8 | 5 | 20 | | 10 | | 2  1(8) | 10 | 7 |
| Літературна творчість | 7 | 5 | 9 | 4 | 3 | 2 | 19 | | 11 | |  | 7 | 12 |
| Російська література | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | 8 | | 4 | | 2  1(8) | 1 | 4 |
| Фольклористика | 4 | 3 | 4 | 2 | 10 | 4 | 18 | | 9 | | 3  1(8) | 7 | 7 |
| Світова література | 5 | 4 | 7 | 3 | 7 | 3 | 19 | | 10 | | 5 | 7 | 7 |
| Українська література | 7 | 5 | 10 | 4 | 5 | 2 | 22 | | 11 | | 2  1(8) | 7 | 12 |
| Разом | **32** | **22** | **39** | **17** | **35** | **16** | **106** | | **55** | | **14**  **4(8)** | **39** | **49** |

Відділення комп’ютерних наук

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | Місце проживання | | | | | | Усього | | Кількість учасників | | |
| Обласний  центр | | Міста, районні центри | | Села, селища міського типу | |
| К-ть учасників | К-ть  переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | К-ть учасників | К-ть переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
| Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 8 | 3 | - | 2 | 6 |
| Комп’ютерні системи та мережі | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем | 2 | 1 | - | - | - | - | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Технології програмування | 3 | 1 | 3 | 1 | - | - | 6 | 2 | 1  1(8) | 1 | 3 |
| Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 | 2 | - | 1 | 3 |
| Internet-технології та WEB дизайн | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Разом | **14** | **6** | **11** | **3** | **4** | **3** | **29** | **12** | **3**  **1(8)** | **8** | **17** |
| Всього по РМАНУМ | **330** | **195** | **251** | **98** | **203** | **89** | **784** | **382** | **141**  **10(8)** | **283** | **350** |